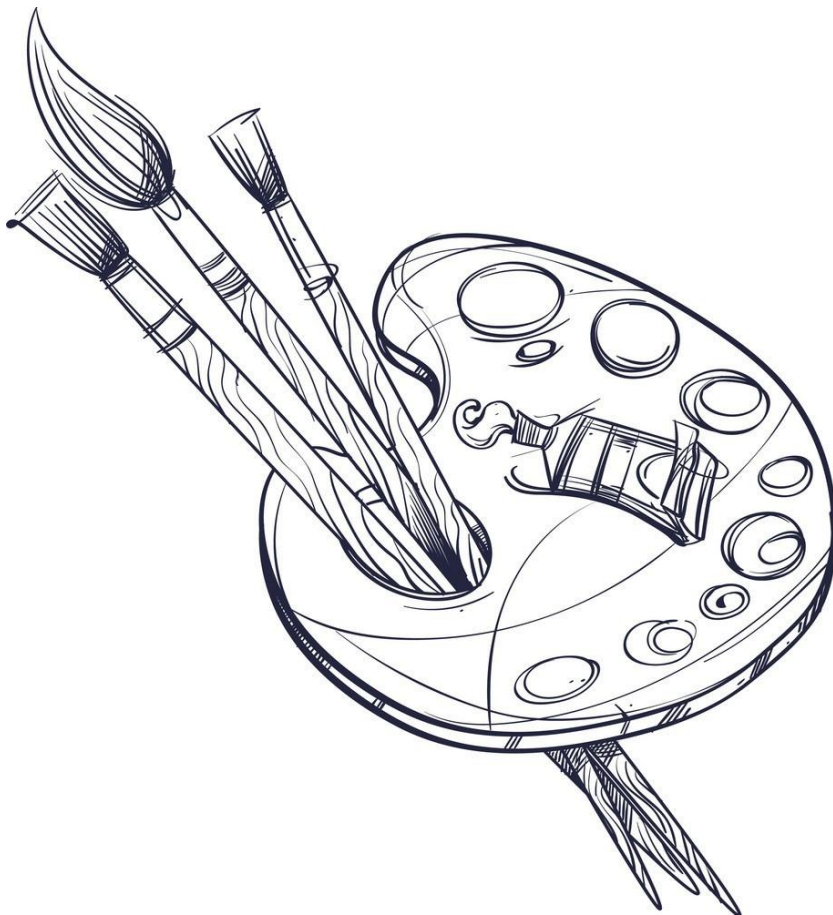


Р.С. Марков

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ ПАЛИТРА

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ
ДЛЯ ВИКТОРИН, КОНКУРСОВ И ДЕЛОВЫХ ИГР

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Липецк
2022

Р.С. Марков

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ ПАЛИТРА

**Сборник заданий по избирательному праву
для викторин, конкурсов и деловых игр»**

Практическое пособие

Липецк
2022

УДК 342.8
ББК 67.400.8
М 26

Марков, Р.С. Избирательная палитра: сборник заданий по избирательному праву для викторин, конкурсов и деловых игр: Практическое пособие: / Р. С. Марков. – Липецк, 2022. – 46 с. – Текст: непосредственный.

УДК 340
ББК 67.4
М 42

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Вводные методические замечания	6
Раздел 2. Тестовые задания	8
Раздел 3. Задания на установление соответствия.....	11
Раздел 4. Кроссворд	16
Раздел 5. Задания на установление соответствия.....	18
Раздел 6. Работа с текстом.....	20
Раздел 7. Работа со схемами.....	23
Раздел 8. Работа с иллюстрациями.....	26
Раздел 9. Задания с открытым ответом.....	34
Раздел 10. Кейс-стади	37
Ответы	45
Список рекомендуемой литературы	57

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральными образовательными стандартами с вопросами избирательного права и процесса в обязательном порядке знакомятся обучающиеся, которые осваивают образовательные программы общего, среднего профессионального и высшего образования. Школьники изучают выборы и референдумы как на уроках обществознания, так и в рамках профильного предмета «Право» в профильных социо-гуманитарных и социально-экономических классах. Схожая ситуация наблюдается в колледжах и университетах: вне зависимости от направленности подготовки студенты осваивают азы избирательного законодательства на лекциях и семинарах по правоведению, обучающиеся же юридических отделений постигают и профильные дисциплины («Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Избирательное право» и др.)¹.

Мы видим, что познания в сфере избирательного права и процесса носят не только узконаправленный профессиональный характер, но и ориентированы на выработку у школьников и студентов универсальных компетенций: *формирование гражданской позиции, осознание ценностей демократического правового государства, осознание важности участия каждого в управлении делами государства (в т.ч. посредством выборов)*. Но очевидно, что построить целостное восприятие выборов и референдумов как важных институтов народовластия практически невозможно исключительно в рамках образовательного процесса. Когда речь идет о формировании правосознания и правовой культуры молодого избирателя, нельзя не упомянуть о высоком методическом потенциале мероприятий учебно-познавательного характера – *викторин, олимпиад и деловых игр*.

Сегодня проходят сотни учебно-познавательных мероприятий – обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют во Всероссийской Олимпиаде школьников по праву, для них же ведущими вузами России организуются другие предметные юридические олимпиады – «Ломоносов», «Высшая проба», «Кутафинская олимпиада школьников по праву» и др. Не поддаются подсчету конкурсы и деловые игры, проводимые для студентов. Более того, в организаторскую работу с каждым годом все активней включаются избирательные комиссии: в частности, *Центральная избирательная комиссия РФ* ежегодно проводит олимпиаду «Софиум»², Избирательная комиссия Липецкой области – олимпиаду школьников «Выборы – шаг в будущее», интеллектуальные игры для студентов вузов, КВН-игру «Твой выбор!»³.

Однако организаторами рассматриваемых мероприятий неоднократно подчеркивалась потребность в качественном методическом сопровождении. Это указывает на актуальность и своевременность подготовки данной работы.

Таким образом, *настоящее пособие разработано в целях методического обеспечения викторин, конкурсов, деловых игр и других учебно-познавательных*

¹ Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgos.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

² Всероссийская олимпиада «Софиум» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rcoit.ru/competitions/olimpiada2022/> – Дата обращения 01.10.2022.

³ Проекты и конкурсы ИКЛО [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lipetsk.izbirkom.ru/teach/molodezh/pik_iklo.php/ – Дата обращения 01.10.2022.

мероприятий заданиями, которые основаны на актуальной электоральной практике, отвечают современному состоянию науки избирательного права и способствуют правовому и политическому воспитанию личности.

Автор в рамках данного издания ставит следующие задачи:

– разработать тесты, задания, задачи и иные упражнения, отражающих современную практику проведения выборов (в т.ч. региональных), актуальное состояние законодательной базы и достижения конституционно-правовой науки, а также методических рекомендации по их выполнению;

– обеспечить дополнительную подготовку обучающихся (учащихся профильных выпускных классов, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования) по вопросам избирательного права и процесса, повысить уровень их теоретических знаний и практических навыков работы в юридической сфере;

– предоставить возможность ознакомиться с формами упражнений самому широкому кругу организаторов учено-познавательных мероприятий (педагогическим работникам общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, профессорско-преподавательскому составу вузов, организаторам воспитательной работы).

Материалы, представленные в настоящем пособии, ранее прошли всестороннюю апробацию в практике педагогической и научно-методической деятельности автора. Отдельные задания были опубликованы автором в печатных учебно-методических изданиях, используемых сегодня в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»⁴. Указанные наработки использовались при составлении контрольно-измерительных материалов муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по праву (2021–2022 учебный год), правовой смены Центра поддержки одаренных детей Липецкой области «Стратегия» (с 2020 года), заданий Правового конкурса студентов (олимпиады школьников) «Лабиринты права», посвященного Дню юриста (2020–2022 годы).

Данное пособие адресовано широкому кругу потенциальных: преподавателям и студентам вузов и колледжей, школьным учителям, работающим в профильных классах или осуществляющим подготовку к предметным олимпиадам, организаторам учебно-воспитательной и внеурочной работы, студентам-практикантам педагогических направлений подготовки. Оно может использоваться для методического сопровождения мероприятий в старших классах общеобразовательных школ, организациях профессионального образования, в рамках дополнительного образования либо интеллектуального досуга учащейся молодежи.

⁴ См. напр.: Жуковская Н.Ю., Марков Р.С. Конституционное право Российской Федерации: практикум. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 80 с.; Подготовка к олимпиадам по праву: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Е.В. Калининой. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 80 с.; Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Е.В. Калининой. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 165 с.

1. ВВОДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Учебно-познавательные мероприятия (викторины, олимпиады, деловые игры) пользуются сегодня большой популярностью, пожалуй, на всех уровнях российского образования. Поэтому на первых страницах методического пособия хотелось бы обратить особенное внимание на образовательный потенциал каждой из указанной выше формы работы. Очевидно, что методически грамотная организаторская составляющая является ключом к результативности познавательной деятельности участников интеллектуальных состязаний.

Как отмечается исследователями, *викторина* – это игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-либо общей темой. Большинство ученых относят викторину к формам внеаудиторной деятельности, ее проведение на занятиях дает неплохие результаты. Викторина обладает большими возможностями по созданию благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся, что, несомненно, нужно использовать преподавателю в учебном процессе. Она способствует повышению учебной мотивации, использованию возможностей межличностной коммуникации обучающихся, развитию умений сотрудничать, дает возможность проявлять смекалку, эрудицию⁵.

Пожалуй, викторины в силу как простоты организации, так и несложного учебно-методического сопровождения, является универсальным мероприятием для школьников и студентов, несмотря на их профиль подготовки. Не составит труда подготовить такое мероприятие в рамках учебно-воспитательной работы, приурочить к значимой дате, но не забывайте, что для высокомотивированных участников такие викторины могут быть скучны.

Это заставляет нас обратить внимание на *олимпиады*. Мы специально оставим вне данного пособия предметные и ведомственные олимпиады по избирательному праву – они представляют интерес для отдельного издания и не могут быть полноценно проанализированы в рамках нашей работы. Отметим, что другие олимпиад традиционно делят на две категории. *Профессионально-ориентированные олимпиады* являются формой осуществления краткосрочного во времени состязания обучающихся, требующая от участников высокой степени отдачи интеллектуальных сил, демонстрации знаний, умений, навыков в предметных областях, личностных качеств. Круг участников таких мероприятий, как правило, ограничивается студентами юридических вузов. *Дистанционная олимпиада* отличается формой взаимодействия участников и организаторов, часто она продолжительна по времени, проводится посредством информационных и коммуникационных технологий и иногда ориентирована на более крупную когорту участников⁶.

Наконец, наиболее сложными по организации (а потому и обладающими значительным образовательным потенциалом) выступают интерактивные методы, наиболее известными среди них являются деловые игры. Таким образом

⁵ Холод Н.И., Никитина И.Ю. Викторина как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях в вузе // Ярославский педагогический вестник. 2017. №2. С. 138.

⁶ Миндеева С.В., Толстых О.Д. Олимпиадное движение как форма активизации учебно-познавательной деятельности студентов // Crede experto: транспорт, общество, образование, язык. 2016. № 4. С. 176–177.

происходит моделирование определенного фрагмента реальной жизни с предоставлением последующей свободы деятельности участникам игры. Создание и проведение ролевой игры – сложный процесс, требующий подготовительного этапа, включающего написание сценария игры, четкого распределения ролей между участниками, непосредственного проведения самой игры и этапа рефлексии, анализа достигнутых результатов, педагогических и организаторских задатков проводящего игру преподавателя⁷.

Полагаем, что осознание читателем (вне зависимости, является ли он педагогом или инициативным обучающимся) целей и ожидаемых результатов учебно-познавательного мероприятия поможет ему избрать подходящую форму работы и сформировать требуемый комплект заданий.

⁷ Исаева Н.В., Чирич И.В. Деловая игра как средство активизации познавательной активности и способ формирования профессиональных компетенций студентов // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2017. Т. 11. № 3. С. 56

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наиболее распространенным и одним из самых простых заданий являются тесты. Короткие вопросы с выбором правильного ответа позволяют и оперативно проверить знания, и быстро настроить аудиторию на рабочий лад. Как правило, именно с тестовых начинается большинство олимпиад и проверочных работ. При всей кажущейся простоте заданий не теряйте бдительность – обращайтесь особенное внимание на постановку вопросов и предлагаемые варианты (иногда они едва ли отличаются друг от друга!). Крепкие знания и сосредоточенность позволит Вам при минимальных временных затратах получить высокие баллы.

1. В каких случаях Конституция РФ допускает лишение активного избирательного права?

- а) при наличии у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства;
- б) в случае нахождения гражданина в места лишения свободы по приговору суда;
- в) в случае постоянного проживания гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;
- г) в случае прохождения гражданином срочной военной службы в Вооруженных Силах РФ.

2. Какое из перечисленных условий не является основанием для лишения пассивного избирательного права?

- а) наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства;
- б) кандидат имеет непогашенную судимость;
- в) прохождение гражданином военной службы по контракту в Вооруженных Силах РФ;
- г) признание лица недееспособным.

3. Президентом РФ может быть избран гражданин, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее...

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

4. Кандидат-самовыдвиженец на должность Президента РФ должен собрать в свою поддержку не менее...

- а) 1 млн подписей;
- б) 300 тыс. подписей;
- в) 100 тыс. подписей.

5. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается только при выборах Президента РФ.

6. Что такое «абсентеизм»?

- а) предусмотренное законодательством некоторых государств право избирателей давать наказания избранным депутатам;
- б) отказ кандидата, проигравшего в выборах, признать результаты голосования;
- в) массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

7. Понятие «избирательная кампания» охватывает...

- а) все стадии и процедуры избирательного процесса, начиная от объявления о проведении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании финансовых средств;
- б) стадии и процедуры избирательного процесса, связанные с выдвижением кандидата на выборную должность, агитацией за него и его избранием;
- в) процесс, направленный на достижение определенного результата на выборах и осуществляемый в период проведения выборов.

8. Кто из перечисленных лиц не имеет права быть избранным Президентом РФ?

- а) гражданин Российской Федерации, занимающий на день официального опубликования решения о назначении выборов Президента РФ должность Президента РФ второй срок;
- б) гражданин Российской Федерации, рожденный за пределами Российской Федерации;
- в) гражданин Российской Федерации в возрасте старше 75 лет.

9. Какая избирательная система используется на выборах членов Совета Федерации?

- а) мажоритарная избирательная система;
- б) смешанная избирательная система;
- в) пропорциональная избирательная система;
- г) правильный ответ отсутствует.

10. Первый в истории России референдум состоялся...

- а) в 1917 году;
- б) в 1991 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1999 году.

3. ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Более сложным вариантом тестов являются задания на определение связей и ассоциаций между явлениями, событиями, процессами. Как правило, Вам предлагается соотнести разные варианты из двух столбиков. При этом не забывайте, что разным пунктам из первого столбика может соответствовать одно и то же значение из противоположного списка, а некоторые варианты авторы добавили лишь для того, чтобы Вас запутать.

1. Соотнесите избираемый орган публичной власти и орган публичной власти, назначающий выборы.

- | | |
|--|---|
| а) Президент РФ; | 1) Президент РФ; |
| б) Государственная Дума; | 2) Государственная Дума; |
| в) Губернатор Липецкой области; | 3) Совет Федерации; |
| г) Липецкий областной Совет депутатов; | 4) Центральная избирательная комиссия РФ; |
| д) Липецкий городской Совет депутатов. | 5) Губернатор Липецкой области; |
| | 6) Липецкий областной Совет депутатов; |
| | 7) Липецкий городской Совет депутатов; |

А	Б	В	Г	Д

2. Соотнесите орган публичной власти и возраст приобретения кандидатом пассивного избирательного права.

- | | |
|--|------------|
| а) Президент РФ; | 1) 18 лет; |
| б) Государственная Дума; | 2) 21 год; |
| в) Губернатор Липецкой области; | 3) 25 лет; |
| г) Липецкий областной Совет депутатов; | 4) 30 лет; |
| д) Липецкий городской Совет депутатов. | 5) 35 лет; |

А	Б	В	Г	Д

3. Соотнесите орган публичной власти и год, в котором они были сформированы по результатам выборов.

- | | |
|--|--------------|
| а) Президент РФ; | 1) 2018 год; |
| б) Государственная Дума; | 2) 2019 год; |
| в) Губернатор Липецкой области; | 3) 2020 год; |
| г) Липецкий областной Совет депутатов; | 4) 2021 год; |
| д) Липецкий городской Совет депутатов. | 5) 2022 год. |

А	Б	В	Г	Д

4. Соотнесите орган публичной власти и срок его полномочий.

- | | |
|--|------------|
| а) Президент РФ; | 1) 4 года; |
| б) Государственная Дума; | 2) 5 лет; |
| в) Губернатор Липецкой области; | 3) 6 лет. |
| г) Липецкий областной Совет депутатов; | |
| д) Липецкий городской Совет депутатов. | |

А	Б	В	Г	Д

5. Соотнесите избирательную систему и орган публичной власти.

- | | |
|--|----------------------|
| а) Президент РФ; | 1) мажоритарная; |
| б) Государственная Дума; | 2) пропорциональная; |
| в) Губернатор Липецкой области; | 3) смешенная. |
| г) Липецкий областной Совет депутатов; | |
| д) Липецкий городской Совет депутатов. | |

А	Б	В	Г	Д

6. Соотнесите избирательную систему и ее характеристику.

- | | |
|---|----------------------|
| а) возможность проведения повторного голосования; | 1) мажоритарная; |
| б) выдвижение кандидатов только политическими партиями; | 2) пропорциональная. |
| в) голосование избирателей за конкретных кандидатов; | |
| г) применение системы абсолютного большинства; | |
| д) существование единого избирательного округа. | |

А	Б	В	Г	Д

7. Соотнесите избирательную систему и ее характеристику.

- | | |
|--|----------------------|
| а) голосование происходит по спискам политических партий; | 1) мажоритарная; |
| б) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов; | 2) пропорциональная. |
| в) кандидаты выдвигаются в одномандатных и многомандатных избирательных округах; | |
| г) вводится избирательный барьер. | |

А	Б	В	Г

8. Соотнесите избирательный стандарт и его характеристику.

- | | |
|----------------------------------|---|
| а) всеобщее избирательное право; | 1) каждый гражданин голосует анонимно; |
| б) прямое избирательное право; | 2) каждый гражданин голосует непосредственно; |
| в) равное избирательное право; | 3) каждый гражданин имеет только один голос; |
| г) свободные выборы; | 4) каждый гражданин участвует в выборах добровольно; |
| д) тайное голосование. | 5) каждый гражданин, достигшие совершеннолетия, может избирать должностных лиц и органы публичной власти; |

А	Б	В	Г	Д

9. Соотнесите вид юридической ответственности и правонарушение.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| а) воспрепятствование осуществлению избирательных прав; | 1) административная ответственность; |
| б) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата; | 2) уголовная ответственность. |
| в) нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума; | |
| г) отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах, референдуме; | |
| д) фальсификация избирательных документов. | |

А	Б	В	Г	Д

10. Соотнесите термин и его характеристику.

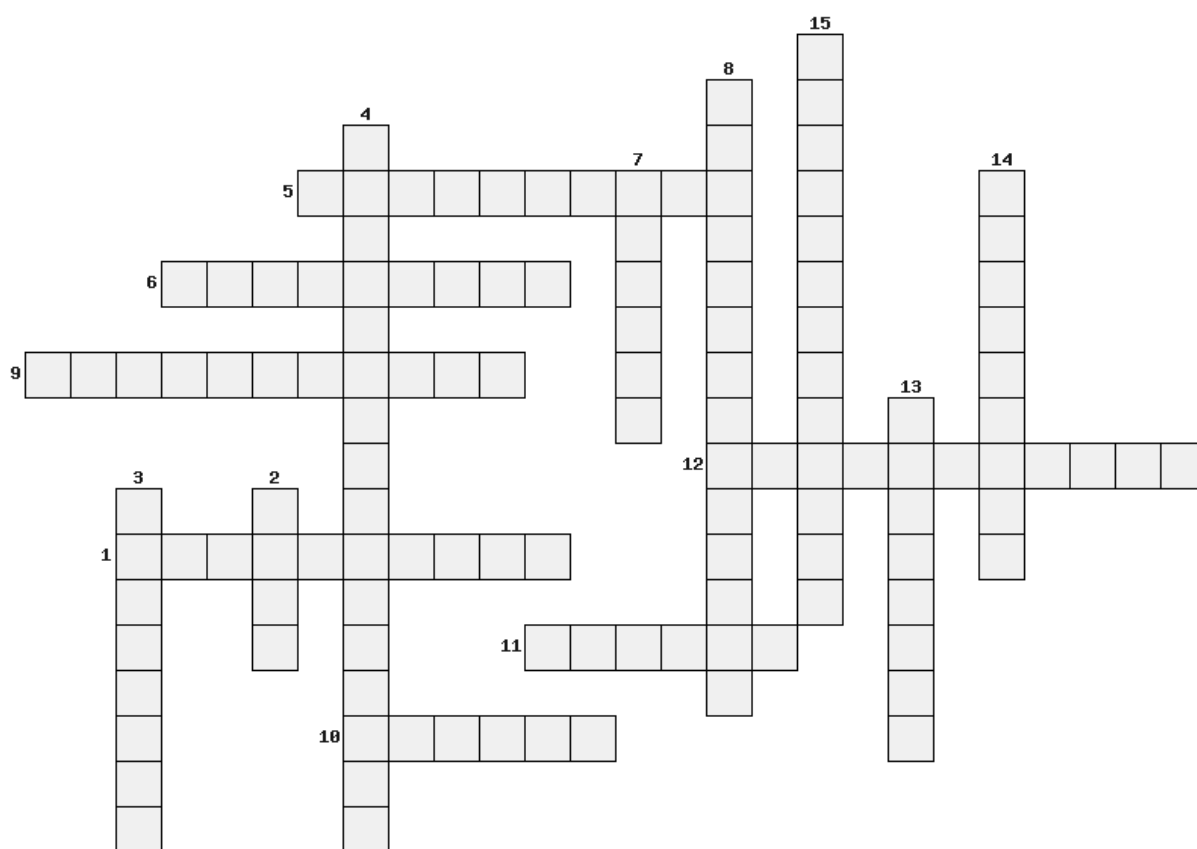
- | | |
|--------------------------|--|
| а) доверенное лицо; | 1) гражданин, который следит за проведением голосования и подсчетом голосов; |
| б) избиратель; | 2) гражданин, обладающий активным избирательным правом; |
| в) кандидат; | 3) гражданин, обладающий правом на участие в референдуме; |
| г) наблюдатель; | 4) лицо, которое осуществляет агитационную деятельность в пользу того или иного кандидата; |
| д) участник референдума. | 5) лицо, которое предполагается к избранию. |

А	Б	В	Г	Д

4. КРОССВОРД

«Продвинутой» версией тестовых заданий можно считать специальные тематические кроссворды, сканворды, филворды и подобные им головоломки. Правильный выбор формы задания, корректная и понятная постановка вопроса позволит не только проверить познания, но сделать это в игровой форме.

Заметим, что составить самостоятельно такие задания может потребовать достаточно много усилий для графического оформления, поэтому рекомендуем использовать онлайн-сервисы (например, «Кроссген», «Конструктор кроссвордов», «CrossMaker» и др.). В частности, представленный ниже кроссворд был подготовлен нами с помощью одного из Интернет-ресурсов.



Вопросы:

1. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.
2. Условие для получения гражданином избирательного права.
3. Претендент на должность, участвующий в выборах.
4. Повторное голосование.
5. Всенародное голосование.
6. Документ, удостоверяющий голос избирателя.
7. Публичный обмен мнениями или спор участниками избирательной кампании.
8. Способ выдвижения кандидата.

9. Способ принятия решения избирателем на выборах.
10. Процедура избрания должностного лица или формирования коллегиального органа непосредственно избирателями.
11. Субъект выдвижения кандидатов.
12. Вступление в должность избранного должностного лица.
13. Распространение политических идей и лозунгов в ходе избирательной кампании.
14. Круг избирателей, голосующих за определённую политическую силу.
15. Право избирателей голосовать за кандидатов различных партийных списков.

5. ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Многое в электоральной сфере подчинено принципу периодичности: избирательные кампании, должностные лица, стадии избирательного процесса закономерно выстраиваются в линии. Поэтому Вам придется неоднократно столкнуться с заданиями с последовательностями. Потренируйтесь определять, исходя из какой логики были составлены предложенные Вам цепочки, а позже попробуйте уже самостоятельно их продолжить.

1. Изучите последовательность и определите, по какому принципу они составлены:

1) 1993 год, 1995 год, 1999 год, 2003 год, 2007 год, 2011 год, 2016 год, 2021 год;

2) Н.Т. Рябов, А.В. Иванченко, А.А. Вешняков, В.Е. Чуров, ЭА. Памфилова;

3) 1993 год, 1998 год, 2002 год, 2014 год, 2019 год;

4) «Да! Да! Нет! Да!», «Хватит терпеть!», «А что Титов?», «План Путина – победа России»;

5) оспаривание регистрации кандидата, повторное голосование, повторный подсчет голосов.

2. Изучите последовательность и определите лишний элемент:

1) 1994 год, 1997 год, 2002 год, 2020 год;

2) И.Г. Артамонов, Г.В. Купцов, О.П. Королев, М.Т. Наролин;

3) 4 декабря 2011 года, 18 сентября 2016 года, 18 марта 2018 года; 19 сентября 2022 года;

4) Д.Л. Аверов, Ю.И. Алтухов, П.И. Путилин, А.И. Савенков

5) Адыгея, Хабаровский край, Курская область, Севастополь, Чукотский автономный округ, Еврейская автономная область.

3. Изучите последовательность, определите, по какому принципу они составлены, и заполните пробелы:

1) 1991 год, 1996 год, ..., 2004 год, 2008 год, ..., 2018 год;

2) И.П. Рыбкин, ..., Б.В. Грызлов, ..., В.В. Володин;

3) референдум, ... , общероссийское голосование, местный референдум;

4) ..., ..., ТИК, УИК;

5) 10 сентября 2017 года, ..., 8 сентября 2019 года, 13 сентября 2020 года, ..., 11 сентября 2022 года.

6. РАБОТА С ТЕКСТОМ

Вам предлагается ознакомиться с афоризмами известных писателей, философов и политиков о выборах, а также выдержками из законодательства или научных сочинений. Работая с афоризмами, не стремитесь угадать ответ или найти первоисточник – постарайтесь логически предположить, какое слово должно быть на месте пропуска. В поиске пропущенных слов в научных текстах опирайтесь на свои познания в сфере избирательного права.

1. Ознакомьтесь с афоризмами и заполните пропуски.

1) ... – единственный товар, которым можно торговать без патента (М. Твен).

2) Плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами, которые не ... (Дж. Натан).

3) Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается ... (Дж.К. Адамс).

4) Голосуйте за того, кто обещает меньше других: так вы меньше ... (Б. Барух).

5) Чем выше количество голосов, поданных за правительство на выборах, тем более оно является ... (Ч. Краутхаммер).

6) ... – тот, кому руководитель его избирательной кампании не говорит, как он выиграл выборы (Дж. Робинсон).

7) На выборах проигрывают только ... (Э. Хоу).

8) ... – это промежуток между выборами (А. Линкольн).

9) Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и до ... (О. фон Бисмарк).

10) Для победы правого дела нужны лишь мирные ..., а не пули, несущие смерть (А. Линкольн).

2. Укажите пропущенный юридический термин.

1) ... – печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

2) ... – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него.

3) ... – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

4) ... – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого

избирательного права при тайном голосовании.

5) ... – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

6) ... – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

7) ... – территория, которая образована в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются выборные должностные лица.

8) ... – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

9) ... – голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием специального программного обеспечения.

10) ... – бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.

7. РАБОТА СО СХЕМАМИ

Многим из Вас намного удобней усваивать информацию в форме схем и таблиц – информация в них расположена лаконично, логично и последовательно, прекрасно видны связи между отдельными элементами. В данном разделе предлагается восполнить пробелы в уже готовых конструкциях. Внимательно рассмотрите рисунки, восстановите оборванные причинно-следственные связи и восполните пропуски.

Таблица 1

Виды избирательных систем

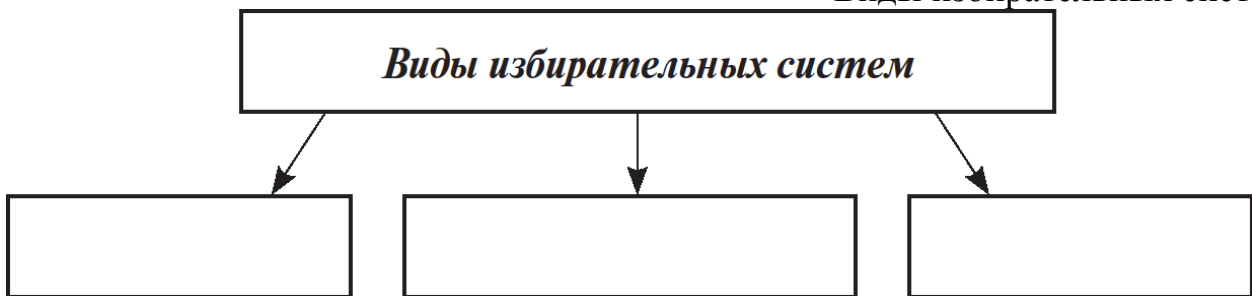


Таблица 2

Виды избирательных систем и органы публичной власти, которые формируются в соответствии с ними



Таблица 3
Виды выборов в России

1. В зависимости от видов избираемых органов:		2. В зависимости от места избираемых органов в системе публичной власти:
1) Президента РФ	2) депутатов Государственной Думы ФС РФ	
3) представительных органов субъектов РФ	4) глав субъектов РФ	
5) представительных органов муниципальных образований	6) глав муниципальных образований	



→ совмещенные выборы, → дополнительные выборы, →
--

Таблица 4
Стадии избирательного процесса

<i>Обязательные</i>	<i>Факультативные</i>
1) назначение выборов;	→
2) образование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей;	→
3) формирование избирательных комиссий;	→
4) выдвижение и регистрация кандидатов или списков кандидатов;	
5) предвыборная агитация;	
6) голосование;	
7) установление итогов голосования и определение результатов выборов, опубликование результатов выборов.	

Таблица 5
Виды референдумов в России

	→ всенародное голосование среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории РФ, а также за пределами ее территории, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.
	→ референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта РФ среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории субъекта РФ.
	→ референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта РФ, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено в границах муниципального образования.

8. РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

Современные выборы просто не могут проходить без огромной массы графических материалов – плакатов, постеров, билбордов, фоторепортажей, видеороликов. Резкие, запоминающиеся кадры остаются в памяти сотен тысяч человек на долгие годы после финиша избирательной кампании. Работа с иллюстрациями требует большого внимания к деталям, исторических познаний и понимания контекста происходящих событий, но тем интересней будет выполнение подобных заданий.

1. Изучите фотографию и ответьте на вопросы.



1) Укажите название избирательной кампании и год, когда была сделана данная фотография.

2) Какую особенность голосования Вы можете назвать? Чем завершились данные выборы?

2. Кто из представленных государственных деятелей на настоящий момент занимает должность председателя государственного органа, сформированного по результатам всеобщих выборов? Укажите его номер и фамилию.

1.



2.



3.



4.



3. Изучите плакат и ответьте на вопросы.



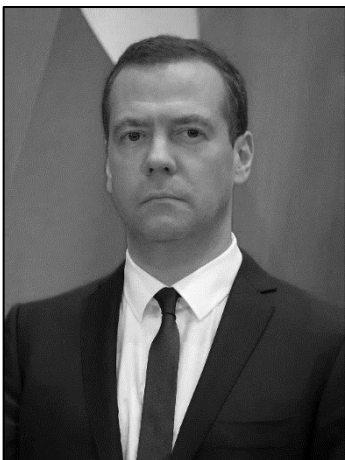
1) Какой политической партии принадлежал данный лозунг? Напишите фамилию политика, изображенного на фотографии, и нынешнего руководителя партии.

2) В ходе какой избирательной кампании использовался данный лозунг? Каких результатов достигла партия по итогам выборов?

3) Вспомните еще несколько предвыборных лозунгов, активно использовавшихся данной партией.

4. Кто из представленных государственных деятелей никогда не избирался гражданами на должность главы государства? Укажите его номер и фамилию.

1.



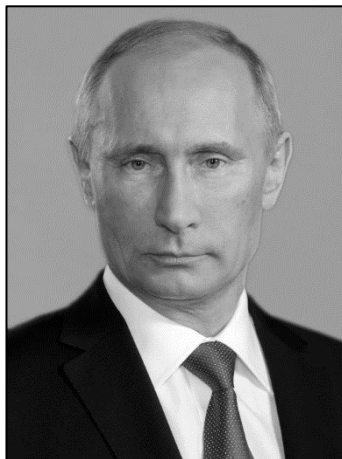
2.



3.



4.



5. Перед Вами символика российских политических партий. Укажите названия тех политических сил, которые не входят в действующие составы Государственной Думы и Липецкого областного Совета депутатов.

1.



2.



3.



4.



6. Изучите плакат и ответьте на вопросы.



1) В ходе какой избирательной кампании использовался данный плакат? Укажите год, в котором она состоялась.

2) Предположите, для чего организаторами был подготовлен данный плакат? О каких особенностях электоральной активности населения это может говорить?

7. Рассмотрите плакат и избирательный бюллетень, ответьте на вопросы.



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ по выборам в Свердловский городской Совет депутатов трудящихся РСФСР		№ 319 избирательного округа
Фамилия, имя, отчество кандидата в депутаты	Кем выставлен кандидатом в депутаты	
РАЗУМКОВ Виталий Владимирович	Общим собранием коммунистической партийной организации цеха Уралмашза- вода.	
Окружная избирательная комиссия по выборам в городской Совет депутатов трудящихся		

1) Определите временной период, к которому относятся плакат и избирательный бюллетень. Какой законодательный акт регламентировал проведение выборов в данный период?

2) Отметьте, какие избирательные стандарты содержал законодательный акт, который регламентировал проведение выборов в данный период.

3) Укажите недостатки избирательной системы, существовавшей в данный период.

8. Перед Вами иллюстрации из юмористической газеты «Не дай бог!» и агитационные плакаты и постеры, вышедшие в 1996 году. Изучите коллажи и карикатуры и ответьте на вопросы.



1) Что такое «черный пиар»? Что говорит российское избирательное законодательство об агитации *против* конкретного кандидата?

2) К какой избирательной кампании относятся данные агитационные материалы? Назовите фамилию кандидата, которого Вы видите на изображениях, и политическую партию, им возглавляемую.

3) Какие образы и отсылки использовали авторы плакатов для создания отрицательного образа кандидата? Какое отношение они должны были пробудить у избирателей к кандидату?

4) Какому кандидату принадлежал лозунг «Голосуй или проиграешь», изображенный на одном из постеров? Какое значение он имел в контексте политической борьбы с кандидатом, изображенным на иллюстрациях?

9. Изучите рисунок и ответьте на вопросы.



1) В ходе какой избирательной кампании использовался данный плакат? Укажите ее итоги.

2) Предположите, какую идею преследовал автор рисунка? О каких особенностях электоральной активности населения это может говорить?

10. Изучите постер и ответьте на вопросы.



1) Какому событию посвящен данный постер? Укажите точную дату, когда оно состоялось.

2) С какими историческими обстоятельствами связан постер? Что художник хотел сказать данным рисунком, кому он «не верил никогда»? Кого поддерживает автор?

3) Объясните смысл лозунга «Да! Да! Нет! Да!».

4) Какими результатами завершилось событие, которому посвящен данный постер?

9. ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

Мы подходим к наиболее сложным заданиям – вопросам с открытым, свободным ответом. Одна часть задач представляет собой юридические загадки, Вам потребуются познания в избирательном праве, истории, страноведении, привлечь фантазию и логику, чтобы найти ответ. Не беспокойтесь, эти задания очень простые, нужно просто немного постараться. Вторая же группа заданий Вас заставит обратиться к действующему избирательному законодательству. Соотнесите поведение героев заданий и содержание правовых предписаний, прокомментируйте полученные результаты.

1. Впервые этот дискриминационный избирательный ценз был отменен в 1893 году в Новой Зеландии, в России его исключили из законодательства в 1917 году, среди европейских государств дольше всего это ограничение сохранилось в Швейцарии (до 1971 года) и Лихтенштейне (до 1984 года).

О каком избирательном цензе идет речь?

2. В России начала XX века политики либерально-демократических взглядов требовали законодательного закрепления «четырёххвостки».

Укажите, что понималось под данным термином и в каком году он наконец нашел отражение в российском избирательном законодательстве.

3. Во многих зарубежных государствах эти должностные лица избираются населением. В России они также могут также избираться гражданами, однако сегодня во всех субъектах РФ эти должностные лица назначаются депутатами законодательных собраний.

О ком идет речь?

4. В Древней Греции использовали черепки и цветные бобы, а в Российской империи вплоть до начала XX века – черные и белые шары.

Что вместо перечисленного используется сегодня в Российской Федерации?

5. В Афганистане, Зимбабве, Малайзии и некоторых других государствах при получении бюллетеня на руку избирателя ставится отметка фломастером фиолетового цвета.

Для чего это делается?

6. Липецкий областной Совет депутатов принял решение о назначении выборов Губернатора Липецкой области. В целях повышения явки избирателей выборы было решено провести 1 и 2 сентября, а сами эти дни (пятницу и субботу) объявить нерабочими праздничными днями. При этом само решение было принято 15 января.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

7. На выборах депутатов Государственной Думы о своем самовыдвижении в одномандатном избирательном округе заявил Снежков М.Н. Он уведомил избирательную комиссию, однако не предоставил ни одного документа для регистрации. По его словам, статус зарегистрированного кандидата он получил еще на прошлых выборах и поэтому может принимать участие в голосовании.

Дайте правовую оценку позиции Снежкова М.Н.

8. Одним из достоинств мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства, признанных специалистами, является альтернативность голосования – избирателям всегда предлагается выбрать как минимум между двумя разными претендентами. Данная избирательная система активно используется и в России, однако закон допускает, что граждане увидят в бюллетене только одного кандидата. Более того, в современной практике уже имеется один такой пример из Республики Хакасия.

Определите, при каких обстоятельствах в России возможно безальтернативное голосование.

9. Это положение содержалось в российском избирательном законодательстве 1990-х – начала 2000-х годов. Но после победы на нескольких выборах необычных «кандидатов», которые попросту не могли вступить в должность, в 2006 году оно было отменено.

О каком положении избирательного законодательства идет речь?

10. Штаб кандидата на должность главы районной администрации Гресько С.Н. в ходе избирательной кампании распространял агитационные материалы с лозунгами «Оплатим такси класса LUX от дома до избирательного участка и обратно каждому, кто будет голосовать за Сачкова!» и «Ты голосуешь впервые? Дядя Сережа подарит тебе шоколадку!».

Дайте правовую оценку содержанию агитационных материалов Сачкова В.И.

10. КЕЙС-СТАДИ

И, наконец, самыми ложными (но и самыми интересными!) принято считать задания кейс-стади (case-study), при решении которых комплексно рассматривается смоделированная ситуация и по результатам ее всестороннего анализа подготавливается решение. Обучающиеся благодаря такому формату работы могут овладеть навыками исследования ситуаций, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Не редко кейс-стади – хороший способ научиться работать в команде.

Приступая к предлагаемым заданиям, внимательно ознакомьтесь с ситуацией, отметьте вопросы и обстоятельства, требующие уточнения. Установите, какие нормативные правовые акты предписывают участникам ситуации образец дозволительного поведения (большинство из них Вы можете найти в разделе с рекомендуемой литературой). Соотнесите поведение героев заданий и содержание правовых предписаний, прокомментируйте полученные результаты. Укажите ссылки на конкретные правовые нормы, подтверждающие Вашу точку зрения. Не ограничивайтесь кратким ответом – от полноты Вашего объяснения зависит качество выполнения поставленных заданий.

1. Самойлов С.Е. родился в г. Тбилиси 4 февраля 1983 года В 1995 году он переехал Российскую Федерацию и вступил в российское гражданство.

1 февраля 2018 года, в период регистрации кандидатов на пост Президента РФ, Самойлов С.Е. подал соответствующее заявление в Центральную избирательную комиссию РФ о выдвижении своей кандидатуры с целью участия в выборах 18 марта 2018 года. Однако, в регистрации ему было отказано по следующим основаниям: 1) Самойлов С.Е. родился на территории иностранного государства и ранее имел гражданство иностранного государства; 2) на момент подачи заявления Самойлов С.Е. еще не исполнилось возраста, предусмотренного Конституцией РФ для кандидатов на пост Президента РФ; 3) Конституция РФ предусматривает, что кандидат в Президенты должен проживать на территории России не менее 25 лет.

Самойлов С.Е. с доводами Центральной избирательной комиссии РФ не согласился и обратился в Верховный Суд РФ.

1. Кто обладает пассивным избирательным правом на выборах Президента РФ?

3. Кто прав в данной ситуации?

4. Изменится ли решение, если речь будет идти о выборах Президента РФ 2024 года?

2. По состоянию на 01 января 2022 года на территории Липецкой области зарегистрировано 906792 избирателей.

В соответствии с п. 2 ст. 3 Закона Липецкой области от 11 мая 2016 года № 521-ОЗ «О выборах депутатов Липецкого областного Совета депутатов», 28 депутатов областного Совета избираются по одномандатным избирательным округам (один округ – один депутат).

1. Какова средняя норма представительства избирателей в одномандатных округах, образуемых для выборов депутатов Липецкого областного Совета депутатов?

2. Каково минимальное количество избирателей в одномандатных округах, образуемых для выборов депутатов Липецкого областного Совета депутатов?

3. Каково максимальное количество избирателей в одномандатных округах, образуемых для выборов депутатов Липецкого областного Совета депутатов?

3. Вадимов А.Н. родился в г. Владивостоке 9 сентября 2001 года в 02 часа по местному времени. Позднее он переехал в Липецкую область.

В единый день голосования 8 сентября 2019 года около 19 часов он обратился в участковую избирательную комиссию для получения избирательного бюллетеня. Однако член комиссии сообщил Вадимову А.Н., что сведения о нем отсутствуют в списке избирателей. При этом он не может быть включен в список избирателей на основании сведений о регистрации по месту жительства, поскольку не достиг возраста 18 лет.

Вадимов А.Н. возразил, что во Владивостоке, где он родился, уже более 02 часов 9 сентября, т.е. ему уже исполнилось 18 лет.

1. Кто в Российской Федерации обладает активным избирательным правом?

2. Какое время учитывается при расчетах сроков в рамках избирательных процессов в Российской Федерации?

3. Кто прав в данной ситуации?

4. Изменится ли решение, если речь будет идти о досрочном голосовании?

4. Иванова К.Д. обратилась в избирательную комиссию с намерением представить документы о самовыдвижении кандидатом в депутаты муниципального совета депутатов. Среди прочих документов она представила копии паспортов гражданина России и Италии.

Решением избирательной комиссии Ивановой К.Д. было отказано в регистрации кандидатом в депутаты по причине наличия гражданства иностранного государства.

Иванова К.Д. обжаловала решение избирательной комиссии в районный суд, ссылаясь на п. 3.1 ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», согласно которому, по ее мнению, граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства вправе быть избранными в органы местного самоуправления.

1. Правомерна ли позиция Ивановой К.Д.?

2. Какое решение должен принять суд?

3. Имеются ли у Российской Федерации международные соглашения, предполагающие возможность предоставления гражданам других государств избирательных прав в Российской Федерации?

5. Левин О.И. в день голосования пришел в помещение голосования, и в установленном порядке получил избирательный бюллетень. После этого он направился к выходу, унося с собой незаполненный избирательный бюллетень. Этот факт заменили член избирательной комиссии, кандидат, наблюдатель, другой избиратель и дежурный сотрудник полиции.

1. Что могут и (или) должны предпринять указанные лица в соответствии с указаниями действующего российского законодательства?

2. Какова ответственность для избирателя, предпринявшего попытку вынести полученный избирательный бюллетень из помещения для голосования?

3. Изменится ли ответ на вопросы, если избиратель вынес бюллетень для передачи за плату третьему лицу, которое намерено использовать его при голосовании и «вбросе» по своему усмотрению?

4. Изменится ли ответ на вопросы, если избиратель вынес бюллетень для передачи третьему лицу, которое намерено использовать его при голосовании и «вбросе» по своему усмотрению, без соглашения об оплате?

6. Макарова Р.Г. была зарегистрирована в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу.

Доставалов Б.Н. обратился в суд с требованием об отмене регистрации Макаровой Р.Г., поскольку на день регистрации в качестве кандидата она не достигла возраста, с которого гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы – 21 год. Кроме того, у Макаровой Р.Г. отсутствуют источники собственного постоянного дохода и высшее образование, т.е. она находится на иждивении родителей.

Макарова Р.Г. в своих возражениях указывала, что на день регистрации в качестве кандидата ей действительно было только 20 полных лет. Однако на день голосования на выборах наступит ее очередной день рождения и исполнится 21 год. Иные же доводы, приведенные Доставаловым Б.Н., не имеют юридического значения.

1. Каким требованиям должно соответствовать лицо, претендующее на место депутата Государственной Думы?

2. Какое решение должен принять суд?

3. Изменится ли решение, если Макарова Р.Г. будет баллотироваться в депутаты представительного органа местного самоуправления, а ее возраст на день регистрации и день голосования будет составлять 17 и 18 лет соответственно?

7. Никитин Л.Т. был зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

После регистрации, но до дня голосования в отношении Никитина Л.Т. вступил в силу приговор суда, которым он был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 168 Уголовного кодекса РФ.

Какие права и обязанности возникают в связи с данными обстоятельствами:

- а) у Никитина Л.Т.;*
- б) у избирательных комиссий, участвующих в проведении выборов;*
- в) у иных кандидатов в депутаты;*
- г) у избирателей?*

8. Семина П.В. обратилась в избирательную комиссию с заявлением о регистрации, созданной для поддержки ее самовыдвижения группы избирателей и уполномоченных представителей.

Избирательная комиссия, установив, что Семина П.В. шесть месяцев назад была подвергнута наказанию за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.29 КоАП РФ (Производство и распространение экстремистских материалов), отказала ей со ссылкой на подп. «в» п. 3.2. ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в соответствии с которым не имеют права быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления граждане Российской Федерации, подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 КоАП РФ, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию).

Семина П.В. обжаловала решение избирательной комиссии в суд, указывая, что Конституция РФ (ч.3 ст. 32) содержит закрытый перечень лиц, ограниченных в избирательных правах: не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Соответственно, подп. «в» п. 3.2. ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» не подлежит применению как противоречащий акты высшей юридической силы.

- 1. Что такое «избирательные цензы»?*
- 2. Какие ограничения пассивного избирательного права установлены в российском законодательстве?*
- 3. Какое решение должен принять суд?*

9. Яковлев Е.А., являясь мэром г. Мостики, был зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты законодательного органа субъекта РФ.

Демин Д.В., другой кандидат в депутаты, обратился в областной суд с административным иском с требованием об отмене регистрации Яковлева Е.А. кандидатом. В обоснование своей позиции Дремин Д.В. указал, что Яковлев Е.А. нарушил запрет финансирования предвыборной агитации из иных источников, чем избирательные фонды кандидатов (п. 5 ст. 48 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»). В частности, не из избирательного фонда были оплачены следующие агитационные материалы:

– поздравление от имени мэра г. Мостики с началом нового учебного года, опубликованное в местной газете;

– баннеры с изображением Яковлева Е.А. и сведениями о работе общественной приемной мэра, размещенные в г. Мостики.

Сам Яковлев Е.А. в своих возражениях подчеркивал, что данные материалы не являются агитационными. И поздравление, и баннеры были размещены им в рамках исполнения обязанностей мэра. Упоминания о предстоящих выборах и участии в них Яковлева Е.А. отсутствуют.

1. Как осуществляется финансирование предвыборной агитации?

2. Возможно ли проведение предвыборной агитации без формирования избирательного фонда кандидата?

3. Какое решение должен принять суд?

10. Андреев С.А. замещал должность Губернатора Энской области с 2014 года. В декабре 2017 года Андрееву С.А. было предъявлено обвинение в совершении преступлений коррупционной направленности. Вскоре он был отрешенный от занимаемой должности Президентом РФ в связи с утратой доверия.

В декабре 2018 года вступил в законную силу приговор в отношении Андреева С.А., которым он был признан невиновным в инкриминируемых ему преступлениях. Суд признал за Андреевым С.А. право на реабилитацию.

После этого Андреев С.А. подал иск о восстановлении в должности и заявил, что, в случае отказа в удовлетворении иска, он намерен подать документы для регистрации в качестве кандидаты на должность Губернатора Энской области, запланированные на сентябрь 2019 года.

1. Какое решение должен принять суд?

2. Может ли Андреев С.А. баллотироваться на должность высшего должностного лица субъекта РФ?

3. Имеет ли значение, в каком субъекте РФ Андреев С.А. намерен бороться за должность высшего должностного лица субъекта РФ?

ОТВЕТЫ

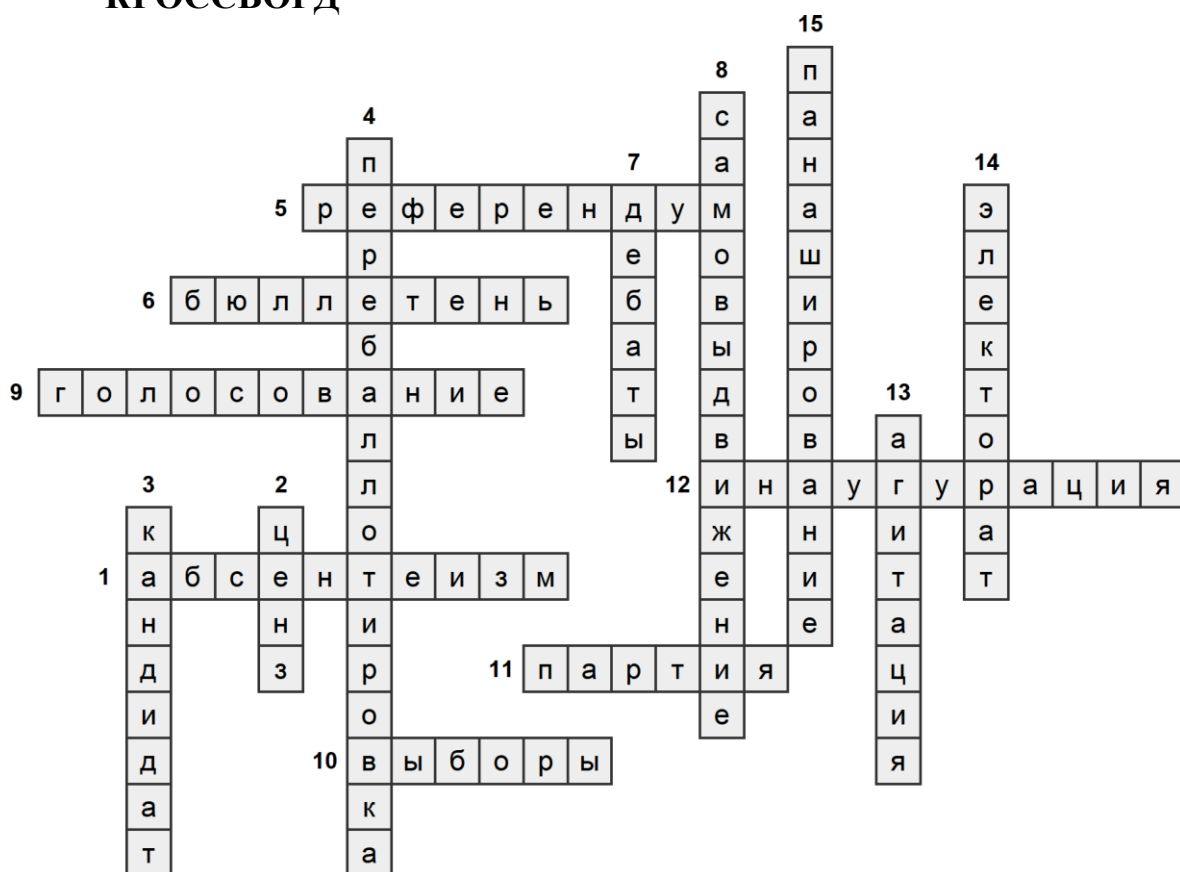
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1) б; 2) в; 3) а; 4) б; 5) б; 6) в; 7) а; 8) а; 9) г; 10) б.

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1) 31667; 2) 52421; 3) 14243; 4) 32222; 5) 13131; 6) 12112; 7) 2112; 8) 52341;
9) 22112; 10) 42513.

КРОССВОРД



ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1

- 1) проведение выборов депутатов Государственной Думы;
- 2) председатели Центральной избирательной комиссии РФ;
- 3) проведение выборов главы администрации (Губернатора) Липецкой области;
- 4) предвыборные слоганы (слоганы референдумов);
- 5) факультативные стадии избирательного процесса.

Задание 2

- 1) годы принятия избирательных законов, лишнее – 2020 год;
- 2) избранные на выборах главы администрации (Губернаторы) Липецкой области, лишнее – Г.В. Купцов;
- 3) даты проведения выборов депутатов Государственной Думы, лишнее – 18 марта 2018 года;

4) председатели Липецкого областного Совета депутатов, лишнее – Ю.И. Алтухов;

5) субъекты РФ, в которых высшие должностные лица избираются гражданами непосредственно, лишнее – Адыгея.

Задание 3

1) проведение выборов Президента РФ, на месте пропуска – 2000 год;

2) председатели Государственной Думы, на месте пропусков – Г.Н. Селезнев, С.Е. Нарышкин;

3) формы всенародного голосования, на месте пропуска – референдум субъекта РФ;

4) виды избирательных комиссий, на месте пропусков – Центральная избирательная комиссия РФ, избирательные комиссии субъектов РФ;

5) даты проведения единых дней голосования, на месте пропусков – 9 сентября 2018 года, 19 сентября 2021 года.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание 1

1) избирательный бюллетень; 2) голосуют; 3) рабство; 4) разочаруетесь; 5) тираническим; 6) честный политик; 7) избиратели; 8) избирательная кампания; 9) выборов; 10) избирательные бюллетени.

Задание 2

1) агитационные материалы; 2) предвыборная агитация; 3) выборы; 4) депутат; 5) избирательная кампания; 6) избирательная комиссия; 7) избирательный округ; 8) референдум; 9) дистанционное электронное голосование; 10) электронный бюллетень.

РАБОТА СО СХЕМАМИ

1) мажоритарная, пропорциональная, смешенная;

2) Президент РФ, депутаты Липецкого городского Совета депутатов, Государственная Дума;

3) федеральные, субъектов РФ, местные, повторные выборы;

4) дополнительное выдвижение кандидатов (списков кандидатов), повторное голосование, обжалование итогов голосования;

5) референдум Российской Федерации, референдум субъекта РФ, местный референдум.

РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

Задание 1

1. Выборы Президента РФ 1996 года.

2. В ходе выборов состоялось повторное голосование. Президентом РФ был избран Б.Н. Ельцин.

Задание 2

В.В. Володин, фотография № 4.

Задание 3

1. Либерально-демократическая партия России; В.В. Жириновский;

Л.Э. Слуцкий.

2. Выборы депутатов Государственной Думы 2011 года; политическая партия заняла 4-ье место, получив 11,68% голосов.

3. «Не врать и не бояться!», «Мы за бедных, мы за русских!», «Жириновский или будет хуже».

Задание 4

М.С. Горбачев, фотография № 3.

Задание 5

1, 2.

Задание 6

1. Выборы депутатов Государственной Думы 2007 года.

2. Данный плакат ориентирован на привлечение внимание молодежи к выборам. Возможно предположить, что молодые люди в тот период времени не проявляли интереса к политическим процессам в государстве, что и послужило причиной подготовки информационных материалов, обращенных к конкретной возрастной группе, выполненных в доступной и привлекательной форме (активные, улыбающиеся молодые люди, слоган на плакате).

Задание 7

1. Плакат и избирательный бюллетень могли быть изготовлены с 1936 по 1977 годы. В данный период проведение выборов в органами власти (советы депутатов трудящихся) регулировалось Конституцией СССР 1936 года.

2. Всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании (см. подр. ст. 134–140 Конституции СССР 1936 года).

3. Выборы в данный период являлись безальтернативными (в бюллетене указывался только один кандидат), участие в голосовании было обязательным, фактически в государстве существовала однопартийная политическая система.

Задание 8

1. Черный пиар – деятельность, направленная на уничтожение благоприятного имиджа кандидата либо политической силы в целом. В рамках предвыборной агитации разрешается: 1) призывать голосовать против кандидата, кандидатов, списка кандидатов, 2) описывать возможные последствия в случае, если тот или иной кандидат будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен к распределению депутатских мандатов, 3) распространять информацию о деятельности кандидата, не связанную с его профессиональной (служебной) деятельностью, 4) вести деятельность, способствующую созданию отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, списку кандидатов (см. подр. ст. 48 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

2. Выборы Президента РФ 1996 года. Г.А. Зюганов, Коммунистическая партия РФ.

4. Авторы агитационных материалов использовали отсылки к негативным явлениям советского периода (дефицит товаров, авторитаризм, преследования по политическим мотивам). Используемые образы и отсылки к советскому про-

шлому должны были сформировать у избирателей негативное отношение к кандидату – лидеру коммунистической партии, увязать его избрание и возвращение худших пережитков.

5. Б.Н. Ельцин. В контексте предвыборной борьбы лозунг означал, что отказ принять участие в выборах и проголосовать за кандидата приведет к ухудшению уровня жизни всех без исключения граждан.

Задание 9

1. Выборы Президента РФ. На должность был избран В.В. Путин, получивший 76,69% голосов.

2. Авторы рисунка указывали на важность каждого голоса, необходимость участия в голосовании всех без исключения групп населения. Возможно предположить, что его главная цель – увеличение интереса граждан к избирательной кампании, повышение явки избирателей.

Задание 10

1. Всероссийской референдум 25 апреля 1993 года.

2. Конституционный кризис 1992–1993 годов (противостояние исполнительной и законодательной власти). Художник указывал на необходимость борьбы с оппозиционными Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ, противником которых он и являлся. Автор постера поддерживал Президента РФ Б.Н. Ельцина.

3. Сторонники Б.Н. Ельцина призывали ответить «да» на 3 из 4 вопросов (вопрос № 1 «Доверяете ли Вы президенту Российской Федерации Б.Н. Ельцину?», вопрос № 2 «Одобряете ли Вы социально-экономическую политику, осуществляемую президентом Российской Федерации и правительством Российской Федерации с 1992 года?» и вопрос № 4 «Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?») и «нет» на вопрос № 3 («Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов президента Российской Федерации?»).

4. На 1-ый и 2-ой вопросы большинство граждан ответило «да», инициативы о досрочных выборах, в пользу которых должно было высказаться конституционное большинство избирателей (более 50% от общей численности), не поддержаны.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

1. Половой ценз (запрет для женщин избирать и быть избранным).

2. Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Впервые закреплено в «Положении о выборах в Учредительное собрание» 1917 года.

3. Мировые судьи (см. подр. ст. 6 Федерального закона от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»).

4. Избирательный бюллетень.

5. Это делается для предотвращения фальсификации результатов голосования посредством двойного голосования и подобных избирательных нарушений.

6. Данное решение противоречит избирательному законодательству, поскольку выборы высшего должностного лица субъекта РФ проходят во второе воскресенье сентября, проведение голосования в выходные дни недопустимо, решение

о назначении выборов высшего должностного лица субъекта РФ происходит за 100–90 дней до дня голосования (т.е. в конце мая – начале июня), а решение о проведении голосования в течение нескольких дней может принять только избирательная комиссия субъекта РФ (см. ч. ч. 3, 6 и 7 ст. 10, ч. 1 ст. 63.1 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

7. Позиция Снежкова М.Н. противоречит избирательному законодательству, поскольку кандидат утрачивает свой статус с момента официального опубликования результатов выборов (см. ч. 4 ст. 54 Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

8. Безальтернативное голосование в России возможно, если при проведении повторного голосования выбыли все кандидаты, кроме одного (см. ч. 3 ст. 71 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

9. Графа «Против всех» в бюллетенях.

10. Агитационные материалы нарушают избирательное законодательство: при проведении предвыборной агитации кандидату запрещается осуществлять подкуп избирателей (вручать им подарки и иные материальные ценности), производить вознаграждение избирателей в зависимости от итогов голосования, предоставлять избирателям услуги безвозмездно, а также воздействовать на избирателей посредством обещаний передачи других материальных благ (см. ч. 2 ст. 56 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

КЕЙС-СТАДИ

Задание 1

1. Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Не обладают пассивным избирательным правом лица, дважды замещавшие должности Президента РФ либо попадающие под ограничения, установленные ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (см. подр. Федерального закона от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»).

2. Прав Самойлов С.Е. Конституция РФ (см. ст. 81) и Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (см. ст. 3) не предусматривают в качестве условия приобретения пассивного избирательного права рождение на территории Российской Федерации. Кандидат должен достичь возраста приобретения пассивного избирательного права ко дню голосования, а не к моменту подачи заявления в избирательную комиссию

(см. ст. 3 Федерального закона от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»). Запрет когда-либо иметь гражданство иностранного государства и 25-летний ценз оседлости введены в ст. 81 Конституцию РФ только в 2020 года, а по состоянию на 1 февраля 2018 года действовала Конституция РФ 1993 года в редакции 2014 года, которая не содержала указанных ограничений.

3. Центральная избирательная комиссия РФ откажет Самойлову С.Е. в регистрации, поскольку с 1991 по 1995 годы он являлся гражданином Грузии и, следовательно, попадает под конституционные ограничения.

Задание 2

1. 32385 избирателей (906792 избирателей / 28 избирательных округов).
2. 29147 избирателей (32385 избирателей – 10%).
3. 35624 избирателей (32385 избирателей + 10%).

Задание 3

1. Активным избирательным правом обладает проживающий на территории избирательного округа гражданин Российской Федерации (независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств), достигший на день голосования возраста 18 лет, за исключением граждан, признанных судом недееспособными или содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда (см. подр. ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

2. При расчетах избирательных сроков используется местное время.

3. Права избирательная комиссия, поскольку закон требует руководствоваться местным временем.

4. Решение избирательной комиссии не изменится.

Задание 4

1. Позиция Ивановой К.Д. неправомерна, поскольку у Республики Италия и Российской Федерации отсутствует международный договор, предоставляющий право иностранным гражданам избирать и быть избранным в органы местного самоуправления (как того требует ч. 3.1 ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

2. Суд должен отказать в иске.

3. Такие международные договоры подписаны с Республикой Киргизия и Республикой Туркменистан.

Задание 5

1. Законом не установлен прямой запрет на подобные действия. Вместе с тем, такие действия могут быть расценены как самоуправство, и в этом случае гражданина можно привлечь к ответственности по статье 19.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

2. Ответственность за вынос избирателем из помещения участковой избирательной комиссии в день голосования избирательного бюллетеня, полученного для голосования, не предусматривается федеральным законодательством.

3. Ст. 325 Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за похищение совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности. Однако на вопрос о том, подпадает ли под признаки указанного состава преступления вынос избирателем бюллетеня, нельзя ответить однозначно без рассмотрения конкретной ситуации, например, выяснения, понятий «официальный документ», «личная заинтересованность».

4. Проблема аналогична, рассмотренной в предыдущем ответе.

Задание 6

1. Гражданство Российской Федерации (при отсутствии гражданства либо вида на жительство в иностранном государстве), обладание пассивным избирательным правом, достижение возраста 21 года, отсутствие ограничений, предусмотренных ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (см. подр. ст. 97 Конституции РФ, ст. 4 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

2. Суд должен отклонить иск, требования Доставалова Б.Н. не основаны на законе.

3. Решение не изменится (см. подр. ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

Задание 7

1. Снять свою кандидатуру с выборов.

2. Аннулировать регистрацию Никитина Л.Т.

3. Обратиться в избирательную комиссию субъекта РФ по вопросу дальнейшего участия Никитина Л.Т.

4. Обратиться в избирательную комиссию субъекта РФ по вопросу дальнейшего участия Никитина Л.Т.

Задание 8

1. Ограничения активного и, главным образом, пассивного избирательного права.

2. Ценз возраста, ценз проживания на территории Российской Федерации, ценз гражданства, отрицательный ценз владения иностранным гражданством (подданством) либо видом на жительство, ценз дееспособности, ценз лишения свободы, ценз причастности к деятельности экстремистской организации. Также лицо временно лишается пассивного избирательного права в случае наличия неснятой (непогашенной) судимости по ряду составов Уголовного кодекса РФ, считается подвергнутым административному наказанию за правонарушения экстремистской направленности, а также причастен к нарушению некоторых положений избирательного законодательства.

3. Суд должен отказать Семиной П.В., т.к. указанные нормы не противоречат Конституции РФ, а детализируют ее положения об основаниях обладания

пассивным избирательным правом.

Задание 9

1. Из средств кандидата, из средств политического объединения, из средств пожертвований российских физических и юридических лиц.

2. Кандидат обязан открыть избирательный фонд. Неоткрытые избирательного фонда является основанием для отказа в регистрации кандидата.

3. Суд должен отказать в иске, поскольку Яковлев Е.А. не нарушал избирательное законодательство.

Задание 10

1. Суд откажет в исковых требованиях. Андреев С.А. должен подать иск не о восстановлении в должности, а об оспаривании Указа Президента РФ об отрешении от должности.

2. Не может, т.к. в течение 5 лет после отрешения от должности ему запрещается участвовать в выборах высшего должностного лица субъекта РФ (см. подр. ч. 6 ст. 21 Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»).

3. Согласно ч. 6 ст. 21 Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» данный запрет распространяется на любой порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. О референдуме в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

4. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.

6. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст. 740.

7. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 52 (ч. I). Ст. 8973.

Учебная литература

8. Актуальные проблемы избирательного права: учебник / Под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.Л. Миронова. М.: Юнити-Дана, 2017. 423 с.

9. Жуковская Н.Ю., Марков Р.С. Конституционное право Российской Федерации: практикум. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 80 с.

10. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Под редакцией И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 322 с.

11. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран: учебник / Под ред. И.А. Алексеева, Л.А. Тхабисимовой. М.: Проспект, 2019. 272 с.

12. Колюшин Е.И. Избирательное право России: курс лекций. М.: РГУП, 2019. 214 с.

13. Маркина Е.В. Практикум по дисциплине «Избирательное право» для бакалавров. Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2014. 40 с.

14. Подготовка к олимпиадам по праву: учебно-методическое пособие /

Под общ. ред. Е.В. Калининой. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 80 с.

15. Сборник заданий Всероссийской олимпиады «Софиум» 2010/2020 учебного года. М.: РЦОИТ, 2022. 104 с.

16. Сборник заданий Всероссийской олимпиады «Софиум» 2020/2021 учебного года. М.: РЦОИТ, 2022. 91 с.

17. Сборник заданий Всероссийской олимпиады «Софиум» 2021/2022 учебного года. М.: РЦОИТ, 2022. 88 с.

18. Сборник материалов по итогам проведения интернет-олимпиады среды учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2018/19 учебный год. М.: РЦОИТ, 2022. 38 с.

19. Теория и методика формирования правосознания и правовой культуры несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Е.В. Калининой. Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 165 с.

20. Томин В.А. Избирательное право: практикум. СПб: СПбЮИ (ф) УП РФ, 2019. 125 с.

Интернет-ресурсы

21. Выборы, референдумы и иные формы прямого волеизъявления [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.izbirkom.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

22. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

23. Официальный сайт Государственной Думы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

24. Президент России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

25. Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rcoit.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

26. Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gov.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

27. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgos.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

28. Центральная избирательная комиссия России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cikrf.ru/> – Дата обращения 01.10.2022.

